



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ПРОБЛЕМЫ НОРМЫ И ПАТОЛОГИИ
по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	2 ЗЕ
Цель изучения дисциплины	получение обучающимися представлений о норме и патологии в клинической медицине, как области практических знаний и теоретических обоснований, сочетающих психологические и медицинские аспекты, освоении навыков первичной их диагностики.
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Ведение в клиническую психологию Социология
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Общая психология Социальная психология Патопсихология Клиническая психология Дифференциальная психология Психология здоровья Психология личности
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1, УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Проблема нормы и патологии в клинической психологии</p> <p>Тема 1. История формирования определений «норма» и «патология». Философские аспекты нормы.</p> <p>Тема 2. Категории психической нормы и патологии в клинической психологии. Основные типы представлений о норме и критериях ее выделения в зависимости от теоретической позиции исследователя и характера решаемых профессиональных задач.</p> <p>Тема 3. Клинические проявления психической нормы и патологии.</p> <p>Раздел 2.Современные концепция нормы и патологии</p> <p>Тема 1. Проблема нормы и патологии в современных науках о человеке</p> <p>Тема 2. Концепция нормы и патологии в психоанализе и психодинамической традиции.</p> <p>Тема 3. Концепция нормы и патологии в когнитивно-бихевиоральной традиции</p>

	<p>Тема 4. Концепция нормы и патологии в экзистенциально-гуманистической традиции.</p> <p>Тема 5. Концепция нормы и патологии в отечественной психологической традиции</p> <p>Тема 6. Концепция нормы и патологии в системном семейном подходе.</p> <p>Тема 7. Сопоставление развития и расстройства</p> <p>Раздел 3. Психологические механизмы нормального и аномального развития.</p> <p>Тема 1. Психологические основания концепции нормального развития. Соотношение нормативного и отклоняющегося развития. Психогенные заболевания.</p> <p>Тема 2. Психический дизонтогенез как «болезни развития».</p> <p>Психологические механизмы аномального развития и отклоняющегося поведения</p> <p>Тема 3. Клинико-психологические аспекты позднего возраста</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – устная; – письменная
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Зачет</p>